«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Нижнежуравская основная

общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И. Домницкая /

(подпись)

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Нижнежуравская основная**

**общеобразовательная школа»**

Содержание отчёта о результатах самообследования

образовательного учреждения обсуждено

и принято на заседании Педагогического совета

(Протокол №7 от «26» марта 2022 г.)

2022 год

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Нижнежуравская основная общеобразовательная школа»**

(*полное наименование организации*)

**МБОУ «Нижнежуравская ООШ»**

(*сокращенное*)

**1.2. Юридический адрес:** 347262 Ростовская область, Константиновский район,

хутор Нижнежуравский, улица Мира, дом №16

**Фактический адрес:** 347262 Ростовская область, Константиновский район,

хутор Нижнежуравский, улица Мира, дом №16

**1.3.Телефон:** 8(863-93)57-1-22

**Факс:** нет

**e-mail:** Nguravka.schkola@mail.ru

**Сайт:** <http://www.noosh.ru>

**1.4.Устав образовательного учреждения**:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа» утвержден: Приказом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» Ростовской области от 25.11.2021 г. № 401

**1.5. Учредитель:** МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» Ростовской области

**Реквизиты:** 347250 Ростовская область, г. Константиновск, ул. Ленина,20

**1.6. Организационно-правовая форма:**

Муниципальное учреждение бюджетного типа

**1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** Серия 61 № 006754580, 13 апреля 2001 г. ИНН 6116006901

**1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**  Серия 61 № 006901489, 27 декабря 2011 г. ОГРН 1026101122541

Выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 20

по Ростовской области

**1.9.Свидетельство о праве на имущество:**

Школа: Серия 61- АЖ № 640215, 08 декабря 2011 г.

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Котельная: Серия 61- АЖ № 640216, 08 декабря 2011г.

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

**1.10. Свидетельство о праве на земельные участки:**

Серия 61-АЖ №640217 от 08 декабря 2011 г.

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

**1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Серия 61Л01 № 0000230, регистрационный № 3006 от 13 ноября 2012 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Контрольные нормативы и показатели, изложенные в приложении к лицензии, виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа, разработанная на базе начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), основная общеобразовательная программа, разработанная на базе основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, научно-технической и социально-педагогической направленности.

Лицензия выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Приложение выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

**1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 61А01 № 0000034 от 25 октября 2012 г.

Действительно: до 25 октября 2024 г.

Выдано: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

**1.13. Локальные акты учреждения:**

* Положение о Совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Коллективный договор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа»
* Положение об Управляющем Совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа»
* Положение о порядке выборов Управляющего Совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о порядке кооптации членов Управляющего Совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа»
* Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о порядке выставления четвертных, годовых, экзаменационных и итоговых отметок обучающимся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа»
* Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о ведении классных журналов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о ведении учёта учебной деятельности с помощью электронного журнала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение об электронном журнале Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение об электронном дневнике Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о Педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о методическом объединении учителей (методическом клубе) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о кабинетах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о секции классных руководителей МК «Мыслитель» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о школьной предметной неделе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о портфолио учителя Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о работе с молодыми специалистами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа»
* Правила поведения обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Декларация прав учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о школьном ученическом самоуправлении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о детском молодёжном объединении «Доброград» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о дежурстве и дежурном классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о классном руководителе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Кодекс родителей учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение об Общешкольном родительском комитете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о классном родительском собрании и родительском комитете класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о внутришкольном профилактическом учёте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о школьном уполномоченном по правам ребёнка в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о школьной Дружине Юных Пожарных Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о детско-подростковом объединении в сфере безопасности дорожного движения – школьном отряде юных инспекторов движения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о правилах пользования мобильными телефонами во время учебно-воспитательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о портфолио ученика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о школьной комиссии по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «За безопасность дорожного движения» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение об организации отдыха детей в каникулярное время Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение, регламентирующее организацию работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с употреблением наркотических средств и психотропных веществ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о психологической службе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение об организации питания учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Правила посещения учебных занятий родителями (законными представителями) обучающихся и другими участниками образовательного процесса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение об особенностях направления работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа» в служебные командировки.
* Положение о библиотеке Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о порядке ведения личных дел работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о комиссии по охране труда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение о правилах приёма граждан в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение об организации охраны и защиты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».
* Положение об организации пропускного режима в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижнежуравская основная общеобразовательная школа».

**2.Условия функционирования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская ООШ»**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 1 сентября 2021года.**

**74 человека**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальное общее образование** | **Основное общеобразование** | **Среднее (полное) общее образов.** | **Всего** |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 3/9 | 5/9,4 | - | **8/9,25** |
| Общее количество обучающихся | 27 | 47 | - | **74** |
| В том числе: |  | | | |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 27 | 47 | - | **74** |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 2  (1 чел. - 7 вид  1 чел. - 8 вид) | 6  (5 чел.-7вид  1 чел. - 8 вид) | - | 8 (6 чел.-7 вид,  2 чел. – 8 вид) |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | - | - | - | - |
| Занимающихся в группах продлённого дня | - | - | - | - |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 27 | 47 | - | **74** |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.) | - | - | - | - |

**2.2. Реализация права обучающихся на получение образования**

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | 2020-2021 учебный год |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 1 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | 5 |
| в том числе: |  |
| исключенных из образовательного учреждения | 0 |
| выбывших на учебу в другое образовательное учреждение | 5 |
| по другим причинам | 0 |
| 3. Из числа выбывших: |  |
| трудоустроены | 0 |
| не работают и не учатся | 0 |

**2.3. Режим работы образовательного учреждения**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** |
| Продолжительность учебного года | 1 класс-33 недели;  2-4 классы -34 недели  недели | 5-8 классы-35 недель;  9 класс-34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс  I полугодие – 35мин.  II полугодие – 40мин.  2-4 класс – 40мин. | 40мин. |
| Продолжительность перерывов | 1 класс-1-й – 10 мин., 2-й – 40 мин., 3-й – 20 мин (I полугодие)  1, 5, 6– 10 минут,  2,3,4-й-20 минут  (II полугодие)  2-4 класс: 1, 5, 6-й – 10 минут, 2,3,4-й-20 минут | 5-9 класс: 1, 5, 6,7-й – 10 минут, 2,3,4й-20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1класс-не аттестуется;  2класс- 3 раза в год;  3-4 классы -4 раза в год | 4 раза в год |
| Сменность:  Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 4/27 | 5/47 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | - | - |

* + 1. **Содержание образовательного процесса**

**3.1. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнежуравская ООШ» на 2020-2021 учебный год**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Нижнежуравская ООШ» внедряется ФГОС для 1-9 классов.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план МБОУ « Нижнежуравская ООШ» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол я от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011 № 19644) в действующей редакции;

- Проект примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (первый год обучения в основной школе) разработанные Минпросвещения России (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2053/07).

**-** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Рекомендации минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год (письмо минобразования Ростовской области от 17.05.2021 №24/3.1-7095).

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 года N 03-205 «О методических рекомендациях» содержит методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану

- Методические рекомендации МР 3.1/2.4 0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Нижнежуравская ООШ»;

- Устав МБОУ «Нижнежуравская ООШ».

- ПОЛОЖЕНИЕ об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода обучающихся в следующий класс

**2. Структура и содержание учебного плана.**

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II–IV классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса 35 минут, для II–IV классов – 40 минут**.**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебной недели для 1 -9 классов 5 дней.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

**3. Характеристика различных видов учебных планов школы и их компонентов.**

На 2020-2021 учебный год в МБОУ «Нижнежуравская ООШ» были составлены и утверждены следующие вариативные учебные планы:

* Учебный план 1-4 классов МБОУ «Нижнежуравская ООШ» на 2021-2022 учебный год в рамках государственного образовательного стандарта начального общего образования
* Учебный план 5-9 классов МБОУ «Нижнежуравская ООШ» на 2021-2022 учебный год в рамках государственного образовательного стандарта основного общего образования

Каждый учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.

**Начальная школа.**

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II–IV классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока для I класса 35 минут - I полугодие, для I классов (II полугодие), II–IV классов – 40 минут**.**

Обучение школьников в 1-4 классах проходит по программе «Школа России».

Учебный план начального общего образования школы включает учебные предметы в соответствии с региональным базисным учебным планом: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология. Набор предметов в учебном плане начальной школы сохраняет единое образовательное пространство начальной и основной школы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-2 классах составляет 5 часов в неделю, в 3-4-х классах 4 часа в неделю; на«Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».Обязательная предметная область на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного плана 3,4 классов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 0,5 часа по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом Окружающий мир, который изучается в 1-4-х классах в объеме 2 часов.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами учебных предметов: музыка – 1 час, изобразительное искусство – 1 час.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология, который изучается по 1 часу в 1-4-х классах.

В предметной области «Физическая культура» часы распределены согласно федеральной программе предмета Физическая культура: по 3 часа в 1-4-х классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» ( ОРКСЭ), 1 час в неделю. Этот предмет представлен модулем **«Основы православной культуры».** Образовательное учреждение определило данный модуль на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

С целью предупреждения утомляемости учащихся в режим работы начальной школы введены динамические перемены.

Проводится целенаправленная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс через учебные и внеклассные занятия, интегрирования тем здоровья в учебный предмет.

Федеральный государственный образовательный стандарт на уровне начального общего образования обеспечен кадрами, программами, методической литературой.

**Основная школа.**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Освоение образовательных программ осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 недель, 9 класс-34 недели. продолжительность уроков для 5-9 классов – 40 минут. Максимальная недельная нагрузка : 5 кл. – 28ч , 6 кл. -29ч, 7 кл. -31ч, 8 кл. – 32ч, 9 кл. – 33ч.. Расписание занятий составлено согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа. Учебный год делится на четверти.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Нижнежуравская ООШ» реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. ***Русский язык и литература****:* Предметная область представлена предметами: «Русский язык» и «Литература»
2. ***«Родной язык и родная литература»:***Предметная область представлена предметами «Родной (русский)» язык и «Родная (русская) литература». Обязательная предметная область на уровне основного общего образования (далее - предметная область *«Родной язык и родная литература»*) реализуется в рамках учебного плана в 8-9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету «Родной (русский)» язык и «Родная (русская) литература».
3. ***Иностранный язык****:* Предметная область представлена предметом «Немец- кий язык» - 3 часа.
4. ***Математика и информатика.*** Предметная область включает предметы «Математика»- 5-6 классы, «Информатика» - 7-9 классы, «Алгебра» - 7-9 классы, «Геометрия» -7-9 классы.

*5.* ***Общественно-научные предметы***. Учебные предметы: «История России», «Всеобщая история»- 5-8 кл - 2 часа в неделю, 9 кл – 2 часа в неделю. Обществознание 6-9 классы – по 1 часу в неделю.

*6*. ***Естественно-научные предметы***. Учебный предмет «Биология» 5-9 классы, «Физика»-7-9 классы. Биология: 5-7 кл –по1 часу в неделю, 8-9кл -2 часа в неделю. Физика: 8-8 классы – 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю.

*7*. ***Искусство.***Предметная область «Искусство» изучается в 5-8 классах, включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы (Изобразительное искусство -1 час в неделю и Музыка – 1 час в неделю) в 5-7 классах, а в 8 классе только Музыка – 1час в неделю.

*8*. *Предметная область* **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».** Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее – ОДНКНР) в 2021-2022 учебном году включен в учебный план 5 класса за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1час в неделю), учебным предметом «Основы светской этики», в рамках внеурочной деятельности в 5-6, 8 классом курсом «Казачий край», в 7-9 классах – курсом «Юный краевед», направленным на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а так же в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.

*9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности****.***

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 с целью укрепления здоровья обучающихся, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в объем недельной учебной нагрузки введен 3-й час физкультуры. Третий час физкультуры в 5-9 классах компенсируется за счет внеурочной деятельности – спортивно- оздоровительное направление: «Школа здоровья (спортивные игры)».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю введен из части, формируемой участниками образовательных отношений в 6 и 7 классах. Предмет обеспечивает формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

*10.Технология.* Образовательная область представлена предметом «Технология» - 2 часа в неделю в 5-8 классах и 1 час в неделю в 9 классе.

Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе по русскому языку, литературе, математике, биологии, географии, физике, химии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, искусству, ОБЖ, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в образовательной программе.

Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим материалом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях на 2021- 2022 учебный год, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

По всем предметам учебного плана в 5 - 9 классах составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программ по отдельным учебным предметам.

Учебный план подкреплен государственными программами, учебниками, дидактическими материалами.

Нагрузка учителей определяется учебным планом.

Реализация учебного плана проходит в одну смену.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Нижнежуравская ООШ».

Промежуточная аттестация проводится в 2-9 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

**Учебный план**

**МБОУ «Нижнежуравская ООШ» на уровне начального общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | |
| I | II | III | IV |
|  | | *Обязательная часть* |  | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | *3* | *3* | *3* | *3* |
| Итого | | | **20** | **22** | **22** | **22** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | | 1 | 1 |  |  |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык | |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **21** | **23** | **23** | **23** |
|  | | | **693** | **756** | **757** | **756** |
| **Количество учебных занятий за 4 года** | | | **2962** | | | |

**Учебный план**

**МБОУ «Нижнежуравская ООШ»**  **на 2020-2021 учебный год**

Уровень основного общего образования (5-9классы, ФГОС ООО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | | **8 класс** | **9 класс** | Всего |
| **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |  |
| **Русский язык и**  **литература** | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | | 2 | 3 | 13 |
| **Иностранные языки** | | Немецкий язык | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 |
| **Математика и информатика** | | Математика | 5 | 5 | - | | - | - | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| **Общественно-**  **научные предметы** | | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| **Естественно-**  **научные предметы** | | Физика | - | - | 2 | | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 | 7 |
| **Искусство** | | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | - | - | 3 |
| **Технология** | | Технология | 2 | 2 | 2 | | 2 | 1 | 9 |
| **Физическая**  **культура и ОБЖ** | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | |  | **26** | **28** | **29** | | **31** | **31** | **145** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | |  |
| **ОДНКР** | Основы светской этики | | 1 |  |  | |  |  | 1 |
| История Донского края | |  |  |  | |  | 1 | 1 |
|  | Родной язык | |  |  |  | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная литература | |  |  |  | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Обществознание | | 1 |  |  | |  |  | 1 |
| Алгебра | |  |  |  | |  |  |  |
| Биология | |  |  | 1 | |  |  | 1 |
| ОБЖ | |  | 1 | 1 | |  |  | 2 |
|  |  | | **2** | **1** | **2** | | **1** | **2** | **8** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе*** | | | **28** | **29** | | **31** | **32** | **33** | **153** |

**Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, приобщение к культуре и наследию Донского края.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

* удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
* развитие способностей и склонностей учащихся;
* формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
* формирование ключевых социальных компетенций;
* обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в 1-9 классах составляет 5 часов в неделю для каждого класса.

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Название курса |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика и танец |
| Общекультурное | Город мастеров |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы |
| Духовно-нравственное | Как у нас на Дону |
| Социальное | Тропинки к своему «Я» (2-4кл)  Азбука вежливости |
| **Всего** | **5 часов в каждом классе** |

**Основное общее образование 5-9 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Название курса |
| Спортивно-оздоровительное | Школа здоровья (изучаем виды спорта) |
| Общекультурное | Страна этикета, Мир вокруг нас |
| Общеинтеллектуальное | Юный журналист, Кибербезопасность, Я-исследователь, Основы финансовой грамотности |
| Духовно-нравственное | Казачий край, Юный краевед |
| Социальное | Тропинки к своему «Я»,Школа безопасности |
| **Всего** | **5 часов в каждом классе** |

**3.2 Сведения об учебных программах, реализуемых**

**в МБОУ «Нижнежуравская ООШ»**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет года** | **Программа, год издания** | **Автор учебника, год издания** | **ФИО учителя** | **Кол-во учащихся** |
| **Раздел 1. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** УМК «Школа России» | | | | | |
| **1** | Азбука | **Примерные рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» . 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- М.: Просвещение, 2019** | Горецкий В.Г Кирюшкин В.А. 2019 | Пятирублева Оксана Алексеевна | 5 |
|  | Русский язык | Канакина В.П. Горецкий В.Г. 2019 |
|  | Литературное чтение | **Примерные рабочие программы. Литературное чтение Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.: Просвещение, 2019** | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. 2019 |
|  | Математика | **Примерные рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы М.И.Моро, С.И.Волкова.- М.: Просвещение, 2019** | Моро М.И. Волкова С.И. 2019 |
|  | Окружающий мир | **Примерные рабочие программы Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2019.** | Плешаков А.А. 2019 |
|  | Технология | **Сборник примерных рабочих программ. Технология. Предметная линия учебников Е.А.Лутцевой и др. Система «Школа России», 1-4 классы.- М.: Прсвещение, 2019** | Лутцева Е.А. Зуева Т.П. 2019 |
|  | Изобразительное искусство | **Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2019** | Неменская Л.А. 2019 |
|  | Музыка | **Примерная программа по музыке. Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая, Т.С.Шмагина – М: Просвещение, 2018** | Критская В.Д. 2019 |  |
|  | Физическая культура | **В.И.Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания1-11 классы.- М: Просвещение, 2018** | Лях В.В. 2020 | Наумов Сергей Александрович |
| 2 | Русский язык | **Примерные рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» . 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- М.: Просвещение, 2019** | Канакина В.П. Горецкий В.Г. 2019, 2020 | Вуколова Елизавета Александровна | 3 |
|  | Литературное чтение | **Примерные рабочие программы. Литературное чтение Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.: Просвещение, 2019** | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. 2019 |
|  | Математика | **Примерные рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы М.И.Моро, С.И.Волкова.- М.: Просвещение, 2019** | Моро М.И. Бантова М.А. 2019 |
|  | Окружающий мир | **Примерные рабочие программы Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2019.** | Плешаков А.А. 2020 |
|  | Технология | **Сборник примерных рабочих программ. Технология. Предметная линия учебников Е.А.Лутцевой и др. Система «Школа России», 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2019** | Лутцева Е.А. Зуева Т.П. 2019,2020 |
|  | Изобразительное искусство | **Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2019** | Коротеева Е.И. 2019,2020 |
|  | Музыка | **Примерная программа по музыке. Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая, Т.С.Шмагина – М: Просвещение, 2018** | Критская В.Д. 2018, 2020 |  |
|  | Физическая культура | **В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического воспитания1-11 классы.- М: Просвещение, 2018** | Лях В.В. 2020 |
|  | Немецкий язык | **Сборник примерных рабочих программ. Немецкий язык 2-11 кл. Предметные линии. И.Л.Бим - М.: Просвещение, 2019.** | Бим И.Л. 2020 | Мельникова Клавдия Васильевна |
| 3 | Литературное чтение | **Примерные рабочие программы. Литературное чтение Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.: Просвещение, 2019** | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. 2020,2021 | Рябышенкова Надежда Дмитриевна | 12 |
|  | Математика | **Примерные рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы М.И.Моро, С.И.Волкова.- М.: Просвещение, 2019** | Моро М.И. Бантова М.А. 2020,2021 |
|  | Русский язык | **Примерные рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» . 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- М.: Просвещение, 2019** | Канакина В.П.  Горецкий В.Г. 2020,  2021 |
|  | Технология | **Сборник примерных рабочих программ. Технология. Предметная линия учебников Е.А.Лутцевой и др. Система «Школа России», 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2019** | Лутцева Е.А. Зуева Т.П. 2020,2021 |
|  | Изобразительное искусство | **Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2019** | Горяева Н.А. 2020,  2021 |
|  | Окружающий мир | **Примерные рабочие программы Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2019.** | Плешаков А.А. 2019,2021 |
|  | Музыка | **Примерная программа по музыке. Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая, Т.С.Шмагина – М: Просвещение, 2018** | Критская В.Д. 2020,2021 | Рябышенкова Надежда Дмитриевна |
|  | Физическая культура | **В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического воспитания1-11 классы.- М: Просвещение, 2018** | Лях В.В. 2020 | Наумов Сергей Александрович |
|  | Немецкий язык | **Сборник примерных рабочих программ. Немецкий язык 2-11 кл. Предметные линии. И.Л.Бим - М.: Просвещение, 2019.** | Бим И.Л. 2020 | Мельникова Юлия Викторовна |
|  | Родной язык | **Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного начального образования** | Александрова О.М.  2020,2021 | Рябышенкова Надежда Дмитриевна |  |
|  | Литературное чтение на родном (русском языке) |  | Кутейникова Н.Е.  2021 | Рябышенкова Надежда Дмитриевна |  |
| 4 | Литературное чтение | **Примерные рабочие программы. Литературное чтение Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.: Просвещение, 2019** | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. 2021 | Вуколова Елизавета Александровна | 5 |
|  | Математика | **Примерные рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы М.И.Моро, С.И.Волкова.- М.: Просвещение, 2019** | Моро М.И. Бантова М.А. 2021 |
|  | Русский язык | **Примерные рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» . 1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- М.: Просвещение, 2019** | Канакина В.П. Горецкий В.Г. 2021 |
|  | Физическая культура | **В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического воспитания1-11 классы.- М: Просвещение, 2018** | Лях В.И. 2021 |
|  | Технология | **Сборник примерных рабочих программ. Технология. Предметная линия учебников Е.А.Лутцевой и др. Система «Школа России», 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2019** | Лутцева Е.А. Зуева Т.П. 2021 |
|  | Изобразительное искусство | **Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2019** | Неменская Л.А. 2021 |
|  | Окружающий мир | **Примерные рабочие программы Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2019.** | Плешаков А.А. 2019 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | **Программа «Основы религиозных культур и светской этики» А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2018** | Кураев А.В. 2019 |
|  | Музыка | **Примерная программа по музыке. Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая, Т.С.Шмагина – М: Просвещение, 2018** | Критская В.Д. 2021 | Пятирублева Оксана Алексеевна |
|  | Немецкий язык | **Сборник примерных рабочих программ. Немецкий язык 2-11 кл. Предметные линии. И.Л.Бим - М.: Просвещение, 2019.** | Бим И.Л.  2021 | Мельникова Клавдия Васильевна |
|  | Родной язык | **Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного начального образования** | Александрова О.М.  2020 | Пятирублева Оксана Алексеевна |  |
|  | Литературное чтение на родном (русском языке) |  | Кутейникова Н.Е.  2021 |  |  |
| **Раздел 2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | |
| 5 | Русский язык | **Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ (М.Т.Баранов, Т.А.Дадыженская, Н.М.Шанский и др.)-М.:Просвещение, 2016** | Ладыженская Т.А. 2020 | Раздорова Татьяна Александровна | 4 |
| 6 | Русский язык | Ладыженская Т.А. 2021 | Раздорова Татьяна Александровна | 8 |
| 7 | Русский язык | **Примерная программа «Русский язык. 5-9 классы». Программа курса «Русский язык» автор – составитель: Л.В.Кибирева.- М.: Русское слово, 2020** | Быстрова Е.А. 2016 | Раздорова Татьяна Александровна | 9 |
| 8 | Русский язык | Быстрова Е.А. 2018 | Домницкая Людмила Ивановна | 12 |
| 9 | Русский язык | Быстрова Е.А. 2019 | Домницкая Людмила Ивановна | 13 |
| **Литература** | | | | | |
| 5 | Литература | **Примерная программа «Литература. 5-9 классы». Программа курса «Литература» авторы – составители: Г.С. Меркин, С.А.Зинин. - М.: Русское слово, 2020** | Меркин Г.С. 2020 | Раздорова Татьяна Александровна | 5 |
| 6 | Литература | Меркин Г.С. 2021 | Раздорова Татьяна Александровна | 8 |
| 7 | Литература | Меркин Г.С. 2017 | Раздорова Татьяна Александровна | 9 |
| 8 | Литература | Меркин Г.С.2018 | Домницкая Людмила Ивановна | 12 |
| 9 | Литература | Меркин Г.С. 2018 | Домницкая Людмила Ивановна | 13 |
| **Немецкий язык** | | | | | |
| 5 | Немецкий язык | **Сборник примерных рабочих программ. Немецкий язык 2-11 кл. Предметные линии. И.Л.Бим - М.: Просвещение, 2019.** | Бим И.Л. 2020 | Мельникова Клавдия Васильевна | 4 |
| 6 | Немецкий язык | Бим И.Л 2021 | Мельникова Клавдия Васильевна | 8 |
| 7 | Немецкий язык | Бим И.Л  2017 | Мельникова Клавдия Васильевна | 9 |
| 8 | Немецкий язык | Бим И.Л  2018 | Мельникова Клавдия Васильевна | 12 |
| 9 | Немецкий язык | Бим И.Л. 2019 | Мельникова Клавдия Васильевна | 13 |
| **Математика** | | | | | |
| 5 | Математика | **Программа Математика: 5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, .Б .Полон-ский, М.С. Якир, Е.В.Буцко.- 2-е изд.- М: Вентана – Граф, 2017** | Мерзляк А.Г. 2020 | Долгих Ольга Федосеевна | 5 |
| 6 | Математика | Мерзляк А.Г. 2018 | Донченко Ольга Евгеньевна | 8 |
| **Алгебра** | | | | | |
| 7 | Алгебра | **Программа Математика: 5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, .Б .Полон-ский, М.С. Якир, Е.В.Буцко.- 2-е изд.- М: Вентана – Граф, 2017** | Мерзляк А.Г. 2017 | Донченко Ольга Евгеньевна | 9 |
| 8 | Алгебра | Мерзляк А.Г. 2018 | Долгих Ольга Федосеевна | 12 |
| 9 | Алгебра | Мерзляк А.Г. 2019 | Долгих Ольга Федосеевна | 13 |
| **Геометрия** | | | | | |
| 7 | Геометрия | **Программа Математика: 5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, .Б .Полон-ский, М.С. Якир, Е.В.Буцко.- 2-е изд.- М: Вентана – Граф, 2017** | Мерзляк А.Г. 2017 | Донченко Ольга Евгеньевна | 9 |
| 8 | Геометрия | Мерзляк А.Г.  2018 | Долгих Ольга Федосеевна | 12 |
| 9 | Геометрия | Мерзляк А.Г. 2019 | Долгих Ольга Федосеевна | 13 |
| **История** | | | | | |
| 6 | История России. | **Программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2016 г.** | Арсентьев Н.М.  2016 | Мельникова Юлия Викторовна | 12 |
| 7 | История России | Арсентьев Н.М.  2017 | Мельникова Юлия Викторовна | 13 |
| 8 | История России | Арсентьев Н.М.  2016 | Мельникова Юлия Викторовна | 4 |
| 9 | История России | Арсентьев Н.М.  2019 | Мельникова Юлия Викторовна | 12 |
| 5 | Всеобщая история. История Древнего мира | **Программа и тематическое планирование курса "Всеобщая история" 5-9 классы Л.Н.Алексашкина.- М.: Русское слово, 2020** | Никишин В.О., Стрелков А.В. 2020 | Мельникова Юлия Викторовна | 4 |
| 6 | Всеобщая история. История средних веков | Бойцов М.А. 2021 | Мельникова Юлия Викторовна | 8 |
| 7 | Всеобщая история . История нового времени. Конец XV-XVII век | Дмитриева О.В. 2019 | Мельникова Юлия Викторовна | 9 |
| 8 | Всеобщая история . История нового времени 18 век | Загладин Н.В., Белоусов Л.С. 2020 | Мельникова Юлия Викторовна | 12 |
| 9 | Всеобщая история. История Нового времени. 1801 – 1914 г. | Загладин Н.В., Белоусов Л.С. 2019 | Мельникова Юлия Викторовна | 13 |
| **Обществознание** | | | | | |
| 5 | Обществознание | **Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 кл.-М.: Просвещение, 2015** | Боголюбов Л.Н. 2015 | Мельникова Юлия Викторовна | 4 |
| 6 | Обществознание | Виноградова Н.Ф. 2021 | Мельникова Юлия Викторовна | 8 |
| 7 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. 2017 | Мельникова Юлия Викторовна | 9 |
| 8 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. 2018 | Мельникова Юлия Викторовна | 12 |
| 9 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. 2019 | Мельникова Юлия Викторовна | 13 |
| **География** | | | | | |
| 5 | География | **Примерные программы для основного общего образования по географии.- М.: Просвещение, 2015** | Алексеев А.И.  2020 | Мельникова Татьяна Алексеевна | 4 |
| 6 | География | Алексеев А.И. 2021 | Мельникова Татьяна Алексеевна | 8 |
| 7 | География. | Алексеев А.И. 2017 | Мельникова Татьяна Алексеевна | 9 |
| 8 | География . | Алексеев А.И  2018 | Мельникова Татьяна Алексеевна | 12 |
| 9 | География | Алексеев А.И. 2019 | Мельникова Татьяна Алексеевна | 13 |
| **Физика** | | | | | |
| 7 | Физика | **Авторская программа Е.М.Гуник, А.В.Перышкин (Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. Е.Н.Тихонова.- М:Дрофа,2015** | Пёрышкин А.В. 2017 | Донченко Ольга Евгеньевна | 9 |
| 8 | Физика | Пёрышкин А.В. 2018 | Донченко Ольга Евгеньевна | 12 |
| 9 | Физика | Пёрышкин А.В. 2019 | Донченко Ольга Евгеньевна | 13 |
| **Химия** | | | | | |
| 8 | Химия | **Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова 8-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /О.С.Габриелян, С.А.Сладков.- М.: Просвещение, 2019** | Габриелян О.С.  Остроумов И.Г. 2019 | Першикова Валентина Петровна | 12 |
| 9 | Химия | Габриелян О.С.  Остроумов И.Г. 2019 | Першикова Валентина Петровна | 13 |
| **Биология** | | | | | |
| 5 | Биология. | **Биология-5-6 классы. Программы авторского коллектива под руководством И.Н.Пономарёвой (сборник программ по биологии для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев.- М.: Вентана-Граф, 2017** | Пономарева И.Н. 2019 | Першикова Валентина Петровна | 4 |
| 6 | Биология. | Пономарева И.Н. 2020 | Першикова Валентина Петровна | 8 |
| 7 | Биология. | Константинов В.М. 2021 | Першикова Валентина Петровна | 9 |
| 8 | Биология. | **Биология 7-9 классы. Программа основного общего образования. Биология 5-9 классы (авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов)// Рабочие программы: учебно-методическое пособие(сост. Г.М.Пальдяева.-М.: Дрофа, 2015** | Колесов Д.В.  2018 | Першикова Валентина Петровна | 12 |
| 9 | Биология | Пасечник В.В. 2019 | Першикова Валентина Петровна | 13 |
| **Технология** | | | | | |
| 5 | Технология | **В.М.Казакевич, В.П.Пичугина, Г.Ю.Семёнова. "Технология". Примерные рабочие программы. предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2020** | Казакевич В.М. 2020 | Невольченко Надежда Викторовна | 4 |
| 6 | Технология | Казакевич В.М.2021 | Невольченко Надежда Викторовна | 8 |
| 7 | Технология | Казакевич В.М. 2021 | Невольченко Надежда Викторовна | 9 |
| 8 | Технология | Казакевич В.М. 2021 | Невольченко Надежда Викторовна | 12 |
| 9 | Технология | Казакевич В.М. 2020 | Невольченко Надежда Викторовна | 13 |
| **ОБЖ** | | | | | |
| 6 | ОБЖ | **Рабочие программы Н.Ф. Виноградовой, Д.В.Смирнова, А.Б.Таранина " Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл.». -М.:Вентана-Граф, 2020** | Виноградова Н.Ф. 2021 | Першикова Валентина Петровна | 8 |
| 7 | ОБЖ | Смирнов А.Г. 2017 | Першикова Валентина Петровна | 9 |
| 8 | ОБЖ | **Примерные программы по учебным предметам « Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл.».-М.: Просвещение, 2013** | Смирнов А.Г2018 | Першикова Валентина Петровна | 12 |
| 9 | ОБЖ | Смирнов А.Г. 2016 | Першикова Валентина Петровна | 13 |
|  |  | **Физическая культура** | |  |  |
| 5 | Физическая культура | **В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы.- М: Просвещение, 2013** | Виленский М.Я.2017 | Наумов Сергей Александрович | 4 |
| 6 | Физическая культура | Виленский М.Я.2017 | Наумов Сергей Александрович | 8 |
| 7 | Физическая культура | Виленский М.Я. 2017 | Наумов Сергей Александрович | 9 |
| 8 | Физическая культура | Лях В.В. 2018 | Наумов Сергей Александрович | 12 |
| 9 | Физическая культура | Лях В.В. 2019 | Наумов Сергей Александрович | 13 |
| **Музыка** | | | | | |
| 5 | Музыка | **Сборник рабочих программ. Искусство 8-9 классы предметная линия учебников Г.С.Сергеевой, Е.Д.Крицкой. -М.: Просвещение, 2013** | Науменко Т.И.2020 | Мельникова Татьяна Алексеевна | 4 |
| 6 | Музыка | Науменко Т.И. 2021 | Мельникова Татьяна Алексеевна | 8 |
| 7 | Музыка | Науменко Т.И.,2017 | Мельникова Татьяна Алексеевна | 9 |
| 8 | Музыка | Науменко Т.И., 2018 | Мельникова Татьяна Алексеевна | 12 |
| **Изобразительное искусство** | | | | | |
| 5 | Изобразительное искусство | **«Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл. Б.М.Неменский.- М.: Просвещение, 2013** | Горяева Н.А. 2020 | Першикова Валентина Петровна | 9 |
| 6 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. 2021 | Першикова Валентина Петровна | 8 |
| 7 | Изобразительное искусство | Питерских А.С. 2017 | Першикова Валентина Петровна | 12 |
|  | **Информатика** | | | | |
| 7 | Информатика | **Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Информатика Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний,2015** | Босова Л.Л.,  Босова А.Ю.  2016 | Донченко Ольга Евгеньевна | 9 |
| 8 | Информатика | Босова Л.Л.,  Босова А.Ю.  2018 | Донченко Ольга Евгеньевна | 12 |
| 9 | Информатика | Босова Л.Л.,  Босова А.Ю.  2019 | Донченко Ольга Евгеньевна | 13 |
|  | **Основы светской этики** | | | | |
| 5 | Основы светской этики | **Программа курса к учебнику М.Г.Студеникина.» «Основы духовно-нравственной культуры России. Основы светской этики». 5 класс. Автор – составитель М.Г.Студеникин.-М.: Русское слово, 2012** | Студеникин М.Т.  2019 | Мельникова Юлия Викторовна | 4 |
|  | **Русский родной язык** | | | | |
| 8 | Родной язык | **Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования** | Александрова О.М.  2020 | Домницкая Людмила Ивановна | 12 |
| 9 | Родной язык | Александрова О.М.  2020 | Домницкая Людмила Ивановна | 13 |

**3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ:** очная

**3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.**

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
|  | Профильное обучение не ведется | - | - |

**3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена | Научный руководитель (Ф.И.О.,  должность, ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат |
| - | - | - | - | - |

**3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением**

**3.6.1. Связь с социумом (схема)**

Администрация Константиновского района

Учреждения дополнительного образования

**3.7. Воспитательная система образовательного учреждения**

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по ***следующим направлениям:***

- «Ученик – патриот и гражданин»

- «Общение и досуг ученика»

- «Ученик и его здоровье»

- «Ученик и его семья»

- «Ученик и его интеллектуальные возможности»

- «Ученик и его нравственность»

- «Ученик и его эколого-трудовая деятельность»

***«Ученик – патриот и гражданин»***

**Задачи:**

В рамках данного направления в течение всего учебного года в классах проводилось изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами России. Учащиеся основной школы участвовали в викторинах, играх, конкурсных программах на правовую тематику, а также в выборах школьного уполномоченного и лидера школьного ученического самоуправления.

С 1 декабря по 12 декабря 2021 года в школе проходила декада правовых знаний, в ходе которой были организованы мероприятия по следующим темам: акция «Правовое просвещение», игра-путешествие « Права детей», конкурсно - интеллектуальная игра «Права и свободы» и другие. Учащиеся активно работали, задавали вопросы, находили верные решения.

         С сентября по май проводилась работа по героико-патриотическому направлению.

*Основные мероприятия:*

- Акция «Не забудет народ!» ко Дню народного единства.

- Мероприятие «Ты же выжил солдат», посвящённое Дню Неизвестного Солдата.

- Кл.часы, посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста.

- Мероприятие «Войны -интернациалисты».

- Кл.часы «Герои военных лет».

- Мероприятие «День местного самоуправления».

*-Викторина «Избирательное право. Избирательный процесс».*

- Акция «Венок памяти».

***«Общение и досуг ученика»***

***Задачи:***

Содержание общешкольных  дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Воспитание успешно, если оно системно. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

  Проведённые мероприятия:

- Мероприятие «Рождественская звезда».

- Праздник «Жизнь солдатская», ко Дню защитников Отечества.

- Классные мероприятия «Весенние улыбки».

- Мероприятие «Земля в иллюминаторе».

- Праздник Последнего звонка.

***«Ученик и его здоровье»***

**Задачи:**

Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию. Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

*Участие в спортивных соревнованиях:*

На уровне школы были проведены:

-Акция «Внимание, дети!»

- Спортивный марафон «В здоровом теле здоровый дух».

- Соревнования по футболу.

- Уроки здоровья «Нет- вредным привычкам!».

- Флешмоб здоровья «Энергию молодых- в здоровое русло».

- Соревнования по теннису и шахматам.

-Беседы «Жизнь прекрасна, когда у неё есть будущее», посвященное международному дню борьбы со СПИДом.

- Месячник спортивно-массовой работы.

- Всемирный день здоровья.

- Районная акция «Молодёжь против Наркотиков».

-Акция «Внимание дети!»

***«Ученик и его семья»***

**Задачи:**

Вовлечение родителей в различные виды деятельности школы. Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

*Основные мероприятия:*

- Рейд в семьи учащихся.

- Шефская помощь «Милосердие в действии».

- Районная акция «Пусть всегда будет мама!».

- Конкурс новогодних открыток.

-«Семейный праздник – Новый год!»

- Распространение памяток, инструкций по противодействию экстремизма в различных жизненных ситуациях.

- Выставка рисунков «Есть такая профессия- Родину защищать».

- Кл. часы «Женщины- гордость России»

- Выставка «Увлечения нашей семьи».

*-Кл.часы «День семьи, любви и верности»*

***«Ученик и его интеллектуальные возможности»***

**Задачи:**

Повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету.

*Основные мероприятия:*

В рамках проведения тематических предметных дней прошли следующие мероприятия:

- Кл.часы, посвященные Дню финансовой грамотности.

- Интеллектуальный марафон «Наука математика».

- Олимпиады.

- Интеллектуальный марафон «Русский язык».

-Интеллектуальный марафон «Биология»

-Интеллектуальный марафон «Литература»

-Интеллектуальный марафон «История»

-Интеллектуальный марафон «Немецкий язык»

-Интеллектуальный марафон «Физкультура»

-Интеллектуальный марафон «Технология»

-Интеллектуальный марафон «Музыка»

-Интеллектуальный марафон «Бал наук»

***«Ученик и его нравственность»***

**Задачи:**

Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства. Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений.

В школе проводились:

- Посещение экспозиции «Донское казачество».

-Районная акция «Шаг на встречу» ко дню пожилых людей.

- Кл.часы «На планете Толерантность».

- Социальный проект «Мы вместе», в рамках акция «Милосердие», посвящённой Международному дню инвалидов.

- Мероприятие «Донские казаки – защитники страны»..

- Акция «Рождественские колокола».

- Кл.часы «Трагедия казачества».

- Мероприятие «Православие в жизни казаков».

- Праздник «Как на Масленой неделе».

- Беседы «День воссоединения Крыма с Россией».

- Уроки мужества «Атомная трагедия 20 века».

- Интеллектуально – творческая игра «Ростовская область – колыбель Донского казачества».

- Уроки мужества «Вечная слава героям!»

         На базе МБОУ «Нижнежуравская ООШ» действует музейная комната «Следы времени». За этот год были проведены:

- Занятие «Платок Аксиньи».

- Выставка «Казачья лавка» (костюмы донских казаков).

- Занятие «Славные казачьи атаманы».

- Экскурсии «В гостях у казаков», «Казачий курень».

- Занятие «Синеокий казачий Дон».

***«Ученик и его эколого-трудовая деятельность»***

**Задачи:**

воспитательная работа. У школьников воспитываются уважение к людям любого труда, к результатам их деятельности, бережливость, умение самим посильно принимать участие в общем труде, серьёзная ответственность перед взрослыми и коллективом за свой может быть и небольшой труд. Для трудового воспитания учащихся важно, чтобы каждый из них имел трудовые обязанности и в школе, и дома.

Также для успешной работы этого направления были направлены усилия на формирование у экологически культурной личности экологического мышления, то есть умения правильно анализировать и устанавливать причинно-следственные связи экологических проблем и прогнозировать экологические последствия человеческой деятельности, и экологического поведения личности в быту, в процессе производственной деятельности, на отдыхе, которое должно быть экологически оправданным и целесообразным.

Основные мероприятия:

- Экологическая акция «Чистый двор».

- Экологические десанты «КТО, если не Я?».

- Районная акция «Мы за чистый хутор».

- Рейд «Школьный учебник».

- Оформление помещений школы к Новому году.

- Акция «Домики для птиц».

- Участие в районном эколого-краеведческом марафоне «Тропинками родного края».

- Дни защиты от экологической опасности «Экология – Безопасность – Жизнь».

- Экологическая акция «Живи, Земля!».

- Экологический десант «Мусор Земле не к лицу!»

***Профилактика правонарушений***

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

 - классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования;

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей,  находящихся под опекой | % от общего кол-ва  уч-ся | Количество «трудных» подростков, поставленных на внутришкольный учет | % от общего кол-ва  уч-ся | Количество неблагополучных семей, стоящих на школьном учете |
| 2021-2022 | 12 | 16 | 0 | 4 | 4 |

*Основные виды деятельности:*

В работе с учащимися используются разнообразные формы: беседы; диспуты; уроки здоровья; демонстрируются кинофильмы, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения; уроки нравственности; «круглые» столы; дискуссии; конкурсы рисунков; спортивные соревнования; тематические игры.

В профилактическую работу вовлекались волонтеры школы, лидеры ДМО «Доброград». При их помощи были созданы и распространены среди учащихся, родителей памятки по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В МБОУ «Нижнежуравская ООШ» оформлены информационные уголки: «Что ты знаешь о наркотиках…», «Здоровье нации – в наших руках». На стендах представлена информация о «телефонах доверия».

Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. В соответствии с планом работы школы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в МБОУ « Нижнежуравская ООШ» в 2021-2022учебном году были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Участники |
| 1. | Беседы со школьниками:  · “СПИД – чума ХХ века”  · “Курение и здоровье”  · “Алкоголь и здоровье”  · “В чем вред курения?”  · “Опасность “пассивного курения”  · “Эффективные методы отказа от курения”  · “Программа малых шагов”  · “Препараты, применяемые против курения”  · “Здоровый образ жизни – школа выживания”  · “Профилактика вредных привычек”  · “Войдем в мир здоровья”  · “Наркоманам скажем “НЕТ!”  · “От чего мы зависим” | 74 учащихся, работник правоохранительных органов, 12 работников ОУ. |
| 2. | Общешкольные мероприятия:  · “День без вредных привычек”  · “Молодежь против наркотиков”  · “День добрых дел”. | 74 учащихся, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители. |
| 3. | Классные часы:  “СПИД – чума ХХ века”  · “Курение и здоровье”  · “Алкоголь и здоровье”  · “В чем вред курения?”  · “Опасность “пассивного курения”  · “Эффективные методы отказа от курения”  · “Программа малых шагов”  · “Препараты, применяемые против курения”  · “Здоровый образ жизни – школа выживания”  · “Профилактика вредных привычек”  · “Войдем в мир здоровья”  · “Наркоманам скажем “НЕТ!”  · “От чего мы зависим” | 74 учащихся, классные руководители. |
| 4. | Занятия с обучающимися:  · “Исправь свое настроение сам”  · “Как стать сильным и привлекательным”  · “Как стать красивой и привлекательной”  · “Мир увлечений”.  · “Как прекрасна жизнь” | 74 учащихся, педагог-психолог. |

Осенью 2021 г.обучающие МБОУ «Нижнежуравская ООШ» приняли участие в Районном конкурсе видеороликов «Здоровье. Молодость. Успех»

Учащиеся заняли призовое место и получили грамоту за 3 место.

Развитие системы дополнительного образования детей является важнейшим фактором профилактической работы. Число обучающихся, занятых в различных кружках школы остается стабильно высоким, в работе кружков в 2021-2022 учебном году занималось 74 учащихся.

В целях выяснения отношения обучающихся к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни среди учащихся 5-9 классов было проведено анкетирование, которое показало, что в целом наркогенная обстановка в МБОУ не вызывает тревоги. Случаев употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения среди обучающихся МБОУ «Нижнежуравская ООШ» выявлено не было.

Профилактические беседы проводились с родителями учащихся на общешкольных и классных собраниях с участием классных руководителей, школьного психолога, внештатного инспектора, медработника. До родителей была донесена информация о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот.

***Работа отрядов ЮИД и ДЮП***

Уделялось внимание и формированию навыков безопасного поведения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдению навыков противопожарной безопасности.

В МБОУ работают Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» (руководитель Невольченко Н.В.) и Дружина юных пожарных «Агенты-01» (руководитель Мельникова Ю.В.).

Основными направлениями работы отряда ЮИД являлись:

- углублённое изучение Правил дорожного движения;  
- овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе;    
- участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях агитбригад отрядов ЮИД;  
- организация работы с юными велосипедистами.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В отряде использовались различные формы работы, каждый имел возможность раскрыть свои способности:

* художественные – при выпуске газет и листовок;
* сценические – в театрализованных представлениях «Я, мои друзья и правила движения»;
* коммуникативные – при проведении викторин с учащимися начальной школы «Дорожная азбука», в уличных акциях по пропаганде безопасности на дорогах;
* интеллектуальные – при участии в конкурсах и играх на знание правил дорожного движения;
* спортивные – в велокроссах и велоэстафетах по фигурному вождению;
* медицинские – на занятиях по оказанию первой медицинской помощи.

В течение года отряд работал над сценариями агитбригад, принимал участие в акциях и конкурсах.

Для проведения таких мероприятий члены отряда изучают правила дорожного движения, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся.  
Цели, поставленные в начале учебного года были достигнуты.

***Работа Совета профилактики***

В 2021 - 2022 учебном году ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно внештатный инспектор по охране прав детства занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи

- опекаемых и приёмных детей (12 чел.),

- детей, стоящих на внутришкольном профилактическом учёте (0 чел.).

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклонения в поведении, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвуют в школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

***Работа с родителями***

*Школа и семья* – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: *диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.* Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

***Работа с одарёнными детьми***

Школа продолжает работу по реализации программы «Одарённые дети»

Основные направления программы:

* раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
* организация их обучения на разных ступенях образования,
* индивидуальная поддержка одаренных детей,
* внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
* создание микроклимата престижности одаренности.

Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

             Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

           Работа ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в творческих и спортивных конкурсах.

Участие в олимпиадах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Кол-во уч-ся | Результаты |
| 1 | Школьный этап Всероссийской олимпиады | 26 | Призеры:  по биологии - Рябышенкова И., (призёр) Пасечник К. (призёр); по физике- Брутян Р. (призёр)  Апресян М. (призёр) Славгородская С. (призёр); по обществознанию- Апресян М. (призёр),  Гурьянова Л. (призёр), Минасян А. (призёр);  по истории- Костюрина Д.(победитель),  Икрянов А. (победитель), Пятирублёва А. (победитель), Рябышенкова И. (победитель); Сазонов Е. (призёр),  Москалюк В. (призёр),  Козлов Е. (призёр),Пасечник К.(призёр), Апресян М. (призёр),  Брутян Р. (призёр),  Гурьянова Л. (призёр),  Славгородская С. (призёр); по географии- Рябышенкова И. (победитель), Москалюк В. (призёр),  Козлова Е. (призёр),  Пасечник К. (победитель),  Минасян А. (призёр),  Мельникова В. (призёр),  Никитина П. (призёр),  Комиссаров Г. (призёр),  Апресян М.(победитель),  Брутян Ромела  Гурьянова Л.  Славгородская С. (победитель),  по литературе- Пятирублёва А. (призёр),  Осипова А. (победитель),  Москалюк В. (победитель),  Рябышенкова И. (победитель),  Морозова В. (призёр),  Васецкая Д. (призёр),  Апресян М. (призёр);  по русскому языку-  Москалюк В. (призёр),  Осипова А. (призёр),  Икрянова В. (призёр),  Костюрина Д. (призёр),  Пятирублёва А.(победитель),  Славгородский А. (победитель),  Жалкин С. (победитель),  Рябышенкова И. (победитель),  Козлова Е. (победитель) |
| 2 | Общероссийская тематическая олимпиада «Академия знатоков» | 5 | История : 2 место (Минасян Арсен, Пасечник Кристина, ИкряноваВиктрия, Мельникова Валерия)  Немецкий язык: 2 место Пасечник Кристина |
| 3 | Международная олимпиада «Мир- олимп» | 8 | **Русский язык:** 1 место Минасян Арсен  2 место  Пасечник Кристина  3 место  Ромашова Александра  1 место  Сазонов Егор  1место  Москалюк Варвара  **История:** 1 место Минасян Арсен  1 место  Пасечник Кристина  1 место  Икрянова Виктория  1 место  Морозова Виктория  **Обществознание:** 2 место  Минасян Арсен  3 место  Мельникова Валерия  Немецкий язык: 2 место  Пасечник Кристина  **Математика:** 1 место  Сазонов Егор  2 место  Москалюк Варвара |
| 4 | Всероссийская олимпиада «Время знаний» | 3 | 2 место  Минасян Арсен  1 место  Пасечник Кристина  2 место  Козлова Елена |
| 5 | Всероссийская олимпиада «Летописец» | 8 | 2 место  Мельникова Валерия  1 место  Пасечник Кристина  1 место  Икрянова Виктория  2 место  Козлова Елена  1 место  Морозова Виктория  3место  Жалкин Степан  3место  Славгородский Арсений  2место  Щелканова Лилия  3место  Жалкин Степан  2место  Славгородский Арсений  1место  Славгородский Арсений  1место  Славгородский Арсений |
| 6 | Международная олимпиада «Интолимп» | 3 | Обществоведение :  1 место  Рябышенкова Ирина  2 место  Осипова Анастасия  Немецкий язык:  2 место  Москалюк Варвара |
| 7 | Общероссийская олимпиада «Навигатор» | 3 | 2 место  Гук Александр  Свидетельство участника  Козлова Елена  2 место  Москалюк Варвара |
| 8 | Всероссийская онлайн-олимпиада « Изумрудный город» | 1 | 1место Жалкин С. |

*Вывод:*

Отмечается рост заинтересованности учащихся в саморазвитии и получении результатов во внеучебной деятельности.

*Рекомендации:*

Продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

***Выполнение плана культурно-досуговой деятельности школы***

**Воспитательная работа** в школе в течение учебного года была организована согласно воспитательного плана общешкольных мероприятий и МБОУ ДОД «ЦВР».

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Организуя всевозможные акции, операции, десанты, игры, смотры родителями обучающихся, учреждениями культуры и здравоохранения, помочь детям и подросткам понять проблемы окружающих, общества, страны.

Такая организация воспитательной работы, основанная на тесном сотрудничестве детей и взрослых, общеобразовательного учреждения и других ведомств, на наш взгляд, должна привести к формированию человека-гражданина, человека гуманного и сострадательного.

***Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| Программы | Мероприятия | Количество участников | Результат |
|  | Муниципальный этап областного конкурса- фестиваля ЮИД «Безопасное колесо-21» | 4 | (1 место )ОБЖ-Краснянский М.,Сазонов Е.,Козлова Е., Рябышенкова И-«команда Светофорик»  (1 место )Оказание первой медицинской помощиКраснянский М.,Сазонов Е.,Козлова Е., Рябышенкова И.-«команда Светофорик» |
|  | Районная акция «Венок Памяти» | 4 | (2 место ) Славгородский Арсений, (2 место ) Осипова Наталья, (2 место ) Гурьянова Людмила, (3 место ) Щелкова Лилия |
|  | Районный форум детско-молодёжных объединений «Здравствуй ,школьный лидер!»  Конкурс кратросрочный социальный проект «Мы вместе»  Конкурс видеороликов «Мы вместе» | 10 | Команда «Доброград»-участие  Команда «Доброград»-участие |
|  | Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | 8 | Пятирублёва А. (за участие)  Рябышенкова И. (за участие)  Пасечник К. (за участие)  Минасян А. (за участие)  Морозова В. (за участие)  Лисичкин И. (за участие)  Сумцова Д. (3 место)  Гурьянова Л. (1 место) |
|  | Районный конкурс «Россия – Родина моя!» | 4 | Осипова А.(1 место)  Ромашова А.(2 место) |
|  | Муниципальный этап областного смотра готовности и конкурса резервных отрядов ЮИД «Я выбираю безопасность!» | 10 | Резервный отряд ЮИД «Светофорик» ( 3 место) |
|  | «Поздравь Россию с Новым годом!» | 11 | Танчинец Ф.(3место)  Гурьянова Л.(2место)  Жалкин С.(1место)  Осипова Н.(1место)  Пятирублёва А.(2место) |
|  | Районная интернет-викторина на знание Конституции Российской Федерации | 2 | Гурьянова Л.(2место)  Апресян М.(2место) |
|  | Районная эколого-краеведческая конференция «Тропинками родного края» | 10 | 1 место(Гурьянова Л, Апресян М, Брутян Р., Сазонов Е.,Никитина П.,Рябышенкова И.,Пятирублёва А.,Икрянов А.,Икрянова В.,Минасян А.,) |
| Районная целевая программа «Молодежь Константиновского района» | Районная акция «Пусть всегда будет МАМА!» | 20 | Москалюк В.(1 место)  Ковалёва А. (3 место)  Ромашова А. ( 2 место)  Умбреян Д. (1 место)  Икрянов А. (2 место)  Костюрина Д. (3 место)  Пятирублева А. (1 место) |
| Районная акция «Рождественские колокола – 2021» | 6 | грамота за активное участие (МБОУ)  Щелканова Л.(1 место)  Костина В. (3 место)  Исаева В. (3 место)  Костюрина Д. (2 место)  Мельникова В. (1 место) |
| Районный конкурс «Неопалимая купина» | 8 | Морозова В.(3место)  Костина В.(2место)  Пятирублёва А.(2место) |
|  | Районный конкурс видеороликов «Здоровье. Молодость. Успех» | 3 | 3 место(Мельникова В., Маркин Р., Икрянова В.) |
|  | Муниципальный этап конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» | 10 | ДЮП «Агенты-01»  (2 место) |
|  | Муниципальный этап Всероссийского детско- юношеского конкурса научно- практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» | 2 | Участие (Пасечник К., Минасян А.) |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина:природа,культура,этнос» | 1 | Гурьянова Л. 1 место |
|  | Квиз-викторина«Народы Дона – дружная семья» в онлайн-формате | 5 | Морозова В.(участие)  Москалюк В. (участие)  Козлова Е. (участие)  Пасечник К. (участие)  Минасян А. (участие) |
|  | Районный конкурс «Моя Константиния» | 5 | Икрянова В. 1 место  Икрянов А. 1 место  Костюрина Д. 3место  Пятирублёва А. 3 место  Икрянов А. 3 место |
|  | Дон молодой. «Квест через стихии» | 33 | (Сертификат юного спасателя)Ромашова А.  Мельникова В.  Пасечник К.  Икрянова В.  Москалюк В.  Козлова Е.  Морозова В.  Сазонов Е.  Рябышенкова И.  Васецкая С.  Комиссаров Г.  Николаев А.  Гарин В.  Апресян М.  Танчинец Ф.  Славгородский А.  Щелканова Л.  Осипова Н.  Осипова А.  Лисичкин И.  Славгородская М.  Костюрина Анна  Ковалёва Аделина  Мельникова Е.  Полякова Ульяна  Барсегян Ашот  Банников Богдан  Федорова Валентина  Костина В  Папаримова И.  Мельникова А.  Гарина Д.  Пятирублёва А.  Костюрина Д.  Икрянов А. |
| **Областной уровень** | | | |
|  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина:природа,культура,этнос» | 1 | Гурьянова Л. 1 место |
|  | Областной конкурс «Душа русского народа: Ф.М. Достоевский и Н.А. Некрасов» | 2 | Осипова Анастасия (участие)  Маркин Роман(участие) |
|  | Региональная туристско-краеведческая викторина «Думай, дерзай, познавай, край родной изучай!» | 1 | Сазонов Егор(участие) |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ | 1 | Рябышенкова Ирина  (Сертификат участника) |
|  | Областная акция «Мы вместе, мы едины!» | 1 | Икрянова Виктория (Сертификат участника) |
| **Всероссийский уровень** | | | |
|  | Всероссийский конкурс «Победный май» | 7 | Гурьянова Л.(1 место)  Жалкин Степан.(2 место)  Катков Валерий.(2 место)  Исаева Виктория.(2 место)  Костина Варвара.(1 место)  Славгородский Арсений.(1 место)  Щелканова Лилия.(1 место) |
|  | Всероссийский конкурс «Моё хобби» | 3 | Гурьянова Л.(1 место)  Славгородский Арсений.(2 место)  Костина Варвара.(1 место) |
|  | Всероссийский конкурс «Мир цветов» | 2 | Славгородский Арсений.(1 место)  Щелканова Лилия.(2 место) |
|  | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | 2 | Гурьянова Л.(1 место)  Славгородский А.(1 место) |
|  | Всероссийский конкурс «Защитник мой, горжусь тобой!»  Всероссийский конкурс «8 марта- День Чудес» | 1 | Славгородский А.(1 место) |
| 7 | Жалкин С., Славгородский А., Осипова Н., Исаева В., Щелканова Л., Катков В.  Гурьянова Л.  (1 место) |
|  | Всероссийский конкурс «В кадре мой питомец» | 8 | Жалкин С., Славгородский А., Осипова Н., Исаева В., Щелканова Л., Катков В.  Гурьянова Л., Костина В.  (1 место) |
|  | «Кошки против собак» | 2 | Призёр (Рябышенкова А., Краснянский М.) |
|  | Всероссийский конкурс «Арт- конкурс» | 4 | Пасечник К.(1 место)  Минасян А.(2место)  Козлова Е.(2 место)  Москалюк В.(1 место) |
|  | Всероссийский конкурс сочинений | 1 | Рябышенкова И.(3 место) |
|  | Международный детско-юношеский конкурс «Цветочное настроение» | 1 | Козлова Елена(диплом лауреата I степени) |
|  | Всероссийский конкурс «Удивительные мир HAND-MADE» | 1 | Гурьянова Л.(2 место) |
|  | Всероссийский социальный детский конкурс «Молоко в моей школе» | 3 | Рябышенкова И. (сертификат за участие)  Икрянова В.(сертификат за участие)  Икрянов А.(сертификат за участие) |
|  | Всероссийский конкурс детских рисунков «Сила России – наш народ!» | 6 | Козлова Е.(1 место)  Мельникова В. (1 место)  Гурьянова Л. (2 место)  Васецкая С. (2 место)  Никитина П. (2 место)  Гурьянова Л. (2 место) |
|  | Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2021» | 2 | Морозова Виктория (Сертификат участника)  Рябышенкова Ирина (Сертификат победителя) |
|  | Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» | 13 | Рябышенкова И.(1место)  Москалюк В. (1место)  Икрянова В. (1место)  Ромашова А. (2место)  Гурьянова Л. (1место)  Икрянов А. (2место)  Ковалёва А. (2место)  Комиссарова А. (2место)  Костина В. (1место)  Лисичкин И. (2место)  Мельникова А. (1место)  Сумцова Д. (2место)  Чернышёв А. (2место) |
|  | Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» | 7 | Осипова А. (1место)  Морозова В. (1место)  Москалюк В. (2место)  Костина В. (1место)  Гурьянова Л. (2место)  Никитина П. (1место)  Якунина О. (2место) |
|  | Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» | 12 | Рябышенкова И. (2место)  Пасечник К. (1место)  Гурьянова Л. (2место)  Костина В. (2место)  Никитина П. (1место)  Танчинец Ф. (1место)  Осипова Н. (1место)  Барсегян А. (1место)  Осипова Н.(1место)  Папаримова И.(1место)  Полякова У.(2место)  СлавгородскаяМ.(1место) |

***Школьное самоуправление***

В школе действует детское молодёжное объединение «Доброград» под руководством педагога-организатора,Невольченко Надежды Викторовны Лидером данного объединения в течение года была ученица 9 класса Гурьянова Людмила.

*Статистические данные*

На начало года в организации состояло 74 детей в возрасте от 8 до 17 лет

На конец учебного года в организации состоит 74человек.

Мэром ДМО «Доброград» была избрана путем тайного голосования – учащаяся 9 класса Гурьянова Людмила.

Совместно с педагогом-организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Городского совета. В течение года  регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Постоянно осуществлялся контроль за организацией воспитательного процесса в классах и в школе в целом. По итогам контроля для учащихся, активно участвующих в общественной жизни использовались разные формы стимулирования. Участники мероприятий, различных конкурсов поощрялись в течение всего года грамотами и благодарностями, небольшими сувенирами.

**4. Условия обеспечения образовательного процесса.**

**4.1. Научно-методическое обеспечение**

**4.1.1. Данные о методических разработках.**

Таблица 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № №  п/п | Дата | Количество  подготовленных метод. разработок (всего) | Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
|  | 2021 | 7 | 7 |

**4.1.2. Инновационная деятельность учреждения**

Таблица 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена  тема и программа | Научный руководит.  (Ф.И.О., долж., ученая степень) | Прогнозиру  емый  конечн.  результат |
| Программа экологического образования и воспитания учащихся | Цель программы: Воспитание экологической культуры школьников через привлечение их к активному участию в различных формах природоохранной деятельности.  изучение экологической ситуации своей местности;  - выявление причин экологической нестабильности и разработка путей реализации экологических проблем; - улучшение экологической ситуации через природоохранную деятельность;  - изучение и приумножение природных богатств хуторов Авилова и Нижнежуравского  - Расширение воспитательного и культурного пространства для самореализации, саморазвития экологической культуры воспитанников;  - Ведение исследовательской работы по изучению природы и экологии Родного края; -привлечение внимания общественности к экологическим проблемам местности и проведение совместных экологических мероприятий вместе с жителями хуторов. | Директор МБОУ «Нижнежуравская ООШ» | Першикова  Валентина  Петровна,  учитель химии и биологии,  высшая категория | Улучшение экологического состояния школы, населённого пункта и территории, прилегающей к нему, экологически грамотное поведение |

**4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

**4.2.1.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 13 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | | 0 | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | | с высшим образованием | | 9 | 69 % |
| со средним специальным образованием | | 4 | 31 % |
| с общим средним образованием | | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | | 13 | 100 % |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 11 | 85% |
| Высшую | 4 | 31% |
| Первую | 7 | 54% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | | 13 | 100% |
| Социальный педагог | | | 0 | 0 |
| Учитель-логопед | | | 1 | 8% |
| Педагог-психолог | | | 1 | 8 % |
| Педагог-организатор | | | 1 | 8 % |
| Старший вожатый | | | 0 | 0 |
| Педагог дополнительного образования | | | 0 | 0 |
| Воспитатель ГПД | | | 0 | 0 |
| Имеют учёную степень | | | | 0 | 0 |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | | 0 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | | 3 | 23 % |

**4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения**

Таблица 15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
| Директор | Домницкая Людмила Ивановна | высшая | нет |
| Заместитель директора | Долгих Ольга  Федосеевна | первая | нет |

**4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

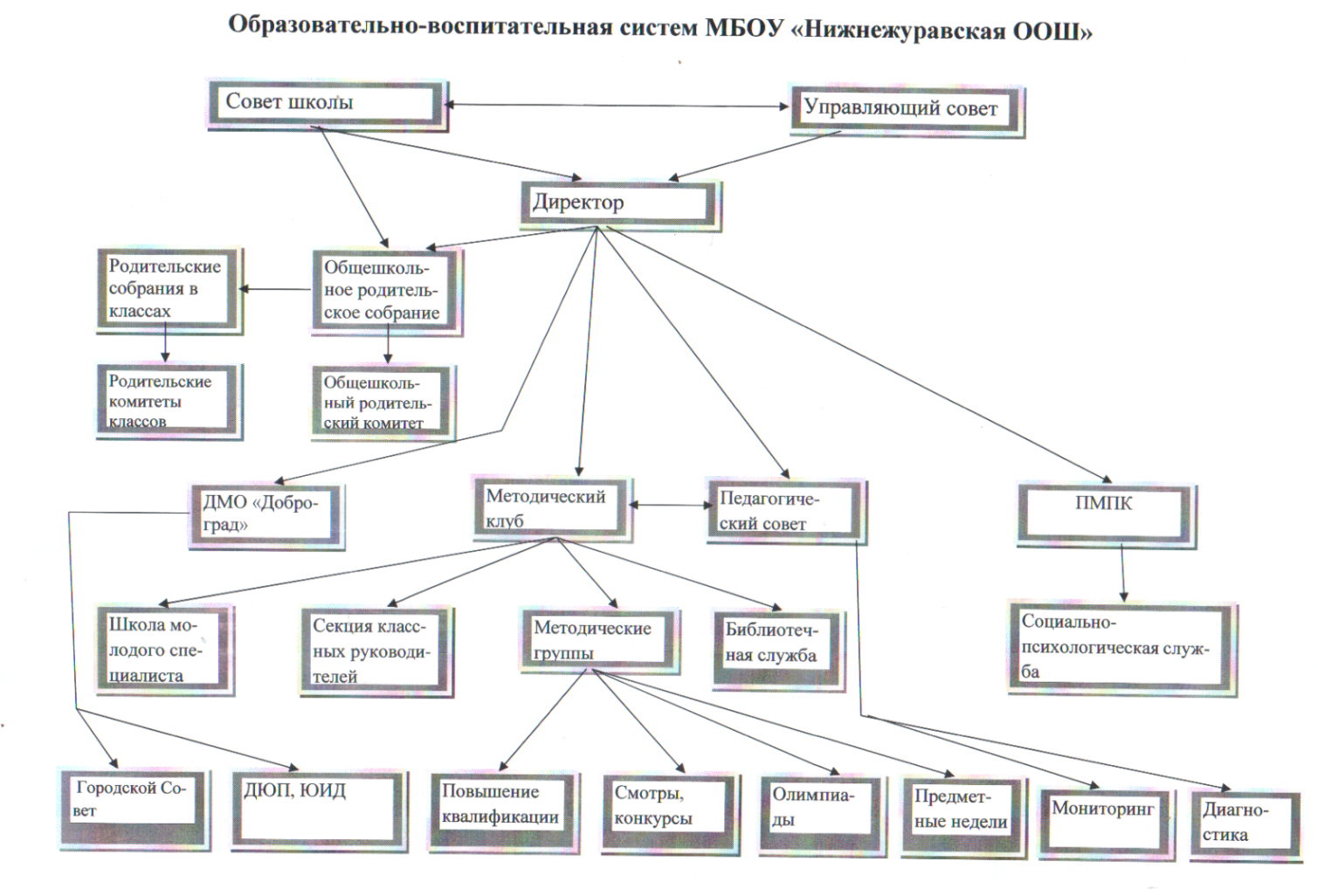
Таблица 16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1 |  |  |  |  |  |

**4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы повышения | Количество пед. кадров, руководителей, прошедших курсы повышения | |
|  | 2021 | |
|  | педагоги | руководители |
| ГБОУ дополнительного профессионального образования РО «Ростовский ИПК и ПРО»ИПК | 3 | 0 |
| ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» | 4 | 0 |
| АНО дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» | 9 | 0 |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: | 2 | 0 |
| ООО «Инфоурок» | 2 | 0 |

**4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)**



**4.4. Информационно - техническое обеспечение и оснащение образовательного**

**учреждения**

**4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении**

Таблица 17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются | | |
| На уроках | В библиотеке | В управлении |
| Компьютеры | 21 | 13 |  | 4 |
| Мобильный компьютерный класс (начальная школа) | 14 | 14 |  |  |
| Мобильный компьютерный класс (основная школа) | 15 | 15 |  |  |
| Ноутбук Lenovo | 2 |  |  | 1 |

**4.4.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения**

Таблица 18

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 2 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 13 |
| Телевизор | 3 |
| Видеомагнитофон | 2 |
| Мультимедийный проектор | 8 |
| Цифровой фотоаппарат | 3 |
| Интерактивная доска | 3 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Видеокамера | 2 |
| Слайд-проектор | 1 |
| DVD-проигрыватель | 1 |

**4.4.3 Учебно-наглядные пособия**

Таблица 19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособия | Количество |
| **Математика** |  | 1 |
|  | Комплект портретов (5 шт.) | 1 |
|  | Комплект инструментов классных | 1 |
|  | Линейка классная 1 м. деревянная | 1 |
|  | Набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный) | 1 |
|  | Набор "Тела геометрические" | 1 |
|  | Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии | 1 |
|  | Модель-аппликация "Множества" | 1 |
|  | Транспаранты "Алгебра. Функции" | 1 |
|  | Транспаранты "Геометрические фигуры" | 1 |
|  | Транспаранты "Геометрия. Планиметрия" | 1 |
|  | Транспаранты "Измерение геометрических величин" | 1 |
|  | Транспаранты "Построение графиков функций" | 1 |
|  | Транспаранты "Свойства функций" | 1 |
|  | Транспаранты "Функции. Их свойства и графики" | 1 |
|  | Комплект таблиц по всему курсу геометрии (100 табл., А1, полноцв., лам.) | 1 |
|  | Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Многоугольники" (10 табл.,формат А1, лам.) | 1 |
|  | Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Окружность" (8 табл., формат А1, лам.) | 1 |
|  | Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия.Преобразованияфигур.Координаты. Векторы"(10 т,А1,лам) | 1 |
|  | Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Прямые. Отрезки. Углы" (8 табл., А1, лам.) | 2 |
|  | Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Треугольники" (14 табл., формат А1, лам.) | 1 |
|  | Комплект таблиц по геометрии "Стереометрия. Векторы и координаты в пространстве"(8 табл, А1,лам.) | 1 |
|  | Комплект таблиц по геометрии "Стереометрия. Взаимное расположение фигур в пространстве" (8т, 1,лам) | 1 |
|  | Комплект таблиц по геометрии"Стереометрия.Вычисление расстояний и углов в пространстве"(8т,А1,л.) | 1 |
|  | Комплект таблиц по геометрии "Стереометрия. Круглые тела" (10 табл., А1, лам.) | 1 |
|  | Комплект таблиц по геометрии "Стереометрия. Основные построения в пространстве" (8 табл., А1, лам.) | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Алгебра 10 класс" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Алгебра 11 класс" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Алгебра 7 класс" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Алгебра 8 класс" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Алгебра 9 класс" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Векторы" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Геометрия 10 класс" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Геометрия 11 класс" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Геометрия 7 класс" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Геометрия 8 класс" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Геометрия 9 класс" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Функции и графики" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Математика 5 класс" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Математика 6 класс" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Многогранники" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Многоугольники" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Неравенства. Решение неравенств" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Производная и её применение" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Стереометрия" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Треугольники" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Тригонометрические уравнения,неравенства" | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные "Тригонометрические функции" | 1 |
|  | Таблицы по геометрии 7 кл. (18 шт., формат А1) | 1 |
|  | Таблицы по математике, часть 2 (29 шт.) | 1 |
|  | Таблицы по математике, часть 3 (алгебра 6 шт.) | 1 |
|  | Портреты математиков ( 18 шт, ф А3 ) | 1 |
|  | Компакт-диск "История математики" (DVD) | 1 |
|  | Компакт-диск "Стереометрия ч.1(10класс)" (DVD) | 1 |
|  | Компакт-диск "Стереометрия ч.2(11класс)" (DVD) | 1 |
|  | Карта: Алгебра 10-11 кл. Показат.функцияЛогарифмич.функция(2) | 1 |
|  | Карта: Алгебра 10-11 кл. Тригонометр.функция.Обратн.триг.функция(2) | 1 |
|  | Карта: Алгебра 7-9 кл. Квадр.уравнение.Квадр трехчлен (2) | 1 |
|  | Карта: Алгебра 7-9 кл. Квадр.функция/ Квадр. неравенство (2) | 1 |
|  | Карта: Алгебраические преобразования.(1) | 1 |
|  | Карта: Геометрия треугольника. Прямоугольный/Произвольный.(2) | 1 |
|  | Карта: Греческий алфавит/ Латинский алфавит. | 1 |
|  | Карта: Квадраты натурал. чисел от 11 до 99. (1) | 1 |
|  | Карта: Линейная функция/ Дробно-линейная функция. (1) | 1 |
|  | Карта: Многогранники / Призма. Многогранники.(2) | 1 |
|  | Карта: Натуральные числа. Признаки делим. | 1 |
|  | Карта: Основные операции с натуральными числами и нулями.(2) | 1 |
|  | Карта: Основные формулы/ Задачи на проценты (2) | 1 |
|  | Карта: Площади плоских фигур.(2) | 1 |
|  | Карта: Признаки и свойства делимости натуральных чисел.(1) | 1 |
|  | Карта: Простые числа от 2 до 997 (1) | 1 |
|  | Карта: Разлож.натур.чисел на множители./Табл. простых чисел.(2) | 1 |
|  | Карта: Связь между единицами измерений.(2) | 1 |
|  | Карта: Слож.и вычит.обыкн.дробей /Умнож.и делен.обыкн.дробей(2) | 1 |
|  | Карта: Табл.5.Обыкновен. дроби; Табл.6.Полож.иотриц.числа(Двуст.) | 1 |
|  | Карта: Тела вращения.(2) | 1 |
|  | Карта: Тригонометрические формулы.ч.1 (1) | 1 |
|  | Карта: Тригонометрические формулы.ч.2 (1) | 1 |
| **Начальные**  **классы** |  |  |
|  | Компьютер | 2 |
|  | Интерактивная доска | 2 |
|  | Мультимедиа проектор | 2 |
|  | Стол для проектора мобильный РТ-2 | 1 |
|  | Экран навесной 180\*180 | 1 |
|  | Принтер XeroxPhaser 3100 | 1 |
|  | Принтер (МФУ) Brother DCP-7057R | 1 |
|  | Цифровая фотокамера Canon Power Short | 1 |
|  | Азбука подвижная (ламинированная, с магнит.креплением) | 1 |
|  | Модель-аппликация Звукобуквенная лента | 1 |
|  | Лента измерительная с сантиметровыми делениями | 1 |
|  | Линейка классная 1 м деревянная | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Вода , которую мы пьем. | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Воздух, которым мы дышим. | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Времена года. | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Домашние и дикие животные. | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Живая и неживая природа. | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Животные. | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Земля, Солнце, Луна и Звезды. | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) От Арктики до экватора. | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Путешествие по планете Земля. | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Растения. | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Свойства и особенности организма. | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Человек-биологическое существо. | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Кладовые Земли. | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Лесная кладовая. | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Мир насекомых. | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Пейзаж в произведениях русских художников. | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Сказка в произведениях Васнецова. | 1 |
|  | Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) Учимся рассматривать картины. | 1 |
|  | Набор таблиц Словарные слова. | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные Основные правила и понятия 1-4 класс. | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные Математика. Геометрические фигуры и величины. | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные Математика. Однозначные и многозначные числа. | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные. Математические таблицы для начальной школы. | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные. Порядок действий. | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные. Умножение и деление. | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные. Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни. | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные. Окружающий Мир. | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные. Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс. | 1 |
|  | Учебная карта Природные зоны России. | 1 |
|  | Учебная карта Российская Федерация (физическая) нач.школа. | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные. Основы декоративно-прикладного искусства. | 1 |
|  | Набор лабораторного оборудования для учителя (10 датчиков) | 1 |
| **Физика** |  |  |
|  | Комплект таблиц по всему курсу физики средней школы | 1 |
|  | Комплект карточек «Электричество» | 1 |
|  | Компакт-диск «Электрический ток в различных средах» | 1 |
|  | Модель-аппликация «Модель атома Резерфорда-Бора» | 1 |
|  | Комплект таблиц по теме «Термодинамика» | 1 |
|  | Таблица демонстрационная «Шкала электромагнитных излучений» | 1 |
|  | Компакт-диск «Излучения и спектры» | 1 |
|  | Компакт-диск «Магнетизм. Магнитные явления» | 1 |
|  | Компакт-диск «Магнетизм. Магнитное поле Земли» | 1 |
|  | Компакт-диск «Магнитное поле» | 1 |
|  | Компакт-диск «Электромагнитная индукция» | 1 |
|  | Компакт-диск «Электромагнитные волны» | 1 |
|  | Компакт-диск «Основы термодинамики» | 1 |
|  | Компакт-диск «Постоянный электрический ток» | 1 |
|  | Компакт-диск «Электромагнитные колебания» Iчасть | 1 |
|  | Компакт-диск «Электромагнитные колебания» IIчасть | 1 |
|  | Компакт-диск «Электростатика» | 1 |
|  | Портреты физиков | 1 |
|  | Видеофильм «Физика 8» (Электрические явления) | 1 |
|  | Видеофильм «Физика 9» (Магнетизм 2ч) | 1 |
|  | Видеофильм «Физика 9» (Магнетизм 1ч) | 1 |
|  | Компакт-диск «Электрический ток в различных средах» 1ч | 1 |
|  | Комплект таблиц по физике «Электродинамика. Ток в различных средах» | 1 |
|  | Таблица демонстрационная «Международная система единиц СИ» | 1 |
|  | Таблица демонстрационная Физические величины и фундаментальные константы» | 1 |
|  | Комплект карточек «Оптика» | 1 |
|  | Видеофильм «Физика 1» Лабораторные работы | 1 |
|  | Комплект таблиц по физике «Электростатика. Постоянный ток» | 1 |
|  | Компакт-диск «Физика. Тепловые явления» | 1 |
|  | Компакт-диск «Физика. Электромагнитная индукция» | 1 |
|  | Комплект таблиц по физике «Механика 1. Кинематика. Динамика» | 1 |
|  | Комплект таблиц по физике «Механика 2. Законы сохранения. Колебания и волны» | 1 |
|  | Модель аппликация «Явление радиоактивности» |  |
|  | Весы учебные с гирями | 8 |
|  | Источники постоянного тока (4В, 2А) | 3 |
|  | Термометр | 3 |
|  | Цилиндр измерительный (мензурка) | 5 |
|  | Динамометр лабораторный 5 H | 10 |
|  | Калориметр | 5 |
|  | Амперметр лабораторный | 8 |
|  | Вольтметр лабораторный | 8 |
|  | Миллиамперметр | 2 |
|  | Реостат лабораторный | 3 |
|  | Комплект соединительных проводов | 1 |
|  | Реостат демонстрационный | 1 |
|  | Штатив | 1 |
|  | Прибор для демонстрации давления в жидкости | 1 |
|  | Рычаг лабораторный | 6 |
|  | Сосуды сообщающиеся | 1 |
|  | Стакан отливной | 1 |
|  | Амперметр демонстрационный | 1 |
|  | Шар с краном для взвешивания воздуха | 1 |
|  | Линзы | 3 |
|  | Палочки из стекла, эбонита | 1 |
|  | Звонок электрический демонстрационный | 1 |
|  | Комплект полосовых, дугообразных магнитов | 1 |
|  | Стрелки магнитные на штативах | 1 |
|  | Метроном | 1 |
|  | Секундомер | 1 |
|  | Барометр-анероид | 1 |
|  | Манометр жидкостный демонстрационный | 1 |
|  | Вольтметр демонстрационный | 1 |
|  | Компьютер IMANGO | 1 |
|  | Принтер НР LaserJet Р1102 | 1 |
|  | Мультимедиа проектор | 1 |
|  | Стол для проектора мобильный РТ -2 | 1 |
|  | Экран | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **История** | Карты |  |
| Киевская Русь в IX—XII вв. | 1 |
| Феодальная раздробленность Руси в XII— первой четверти XIII в. | 1 |
| Борьба против иноземных захватчиков в XIII веке. | 1 |
| Великая Отечественная война 1941—1945 годов. | 1 |
| Российское государство в XVI в. | 1 |
| Смутное время в России в начале XVII века. | 1 |
| Россия с конца XVII в. до 60-х гг. XVIII в. | 1 |
| Российская империя в XVIII в. | 1 |
| Российская империя, с начала XIX века - 1861 гг. | 1 |
| Отечественная война 1812 года. | 1 |
| Россия в XIX — начале XX веков. | 1 |
| Революция 1905-1907 годов в России. | 1 |
| Первая мировая война 1914—1918 годов. | 1 |
| Первобытнообщинный строй. | 1 |
| Египет и Передняя Азия в древности. | 1 |
| Древняя Греция. | 1 |
| Древняя Италия (до середины III в. до н.э.). | 1 |
| Завоевания Александра Македонского. | 1 |
| Римская империя в 4-5 веках. | 1 |
| Рост Римского государства в III-II. вв. до н.э. | 1 |
| Индия и Китай в средние века. | 1 |
| Франкское государство в V – IX веках. | 1 |
| Византийская империя и славяне в VI-XI веках. | 1 |
| Западная Европа в XI-XIII вв. (Крестовые походы) | 1 |
| Важнейшие географические открытия. | 1 |
| Европа в XIV – XV веках. | 1 |
| Европа в XVI – первой половине XVII веков. | 1 |
| Европа после первой мировой войны. | 1 |
| Европа в 50-60 годы XIX века. | 1 |
| Война за независимость и образование США (1775-1783) | 1 |
| Гражданская война в США в 1861-1865 гг. | 1 |
| Образование независимых государств в Латинской Америке. | 1 |
| Территориально-политический раздел мира 1871 – 1914 годов. | 1 |
| Западная Европа в 1924—1939 гг. | 1 |
| Таблицы, схемы, аппликации |  |
| Таблицы демонстрационные “Факторы формирования Российской цивилизации” (6 таблиц, ламинированные, 68 х 98). | 1 |
| Таблицы демонстрационные “Цивилизационные альтернативы в истории России” (10 таблиц, ламинированные, 68 х 98). | 1 |
| Таблицы демонстрационные “Становление Российского государства” (8 таблиц, ламинированные, 68 х 98). | 1 |
| Таблицы демонстрационные “Развитие России в XVII—XVIII вв.” (8 таблиц, ламинированные, 68 х 98). | 1 |
| Таблицы демонстрационные “Политические течения в XVIII—XIX вв.” (8 таблиц, ламинированные, 68 х 98). | 1 |
| Таблицы демонстрационные “Движение декабристов” (6 таблиц, ламинированные, 68 х 98). | 1 |
| Таблицы демонстрационные “Развитие Российского государства в XV – XVI веках” (6 таблиц, ламинированные, 68 х 98). | 1 |
| [Таблицы «История России» (обобщающие таблицы) 9 шт.](http://www.rektor.ru/katalog/products/shkolnye-uchebnye-kabinety-klassy/kabinet-klass-istorii/pechatnye-materialy/tablicy/tablicy-istorija-rossii-obobschajuschie-tablicy) | 1 |
| [Таблицы по истории, 5-9 классы, 18 шт](http://www.rektor.ru/katalog/products/shkolnye-uchebnye-kabinety-klassy/kabinet-klass-istorii/pechatnye-materialy/tablicy/tablicy-vsemirnaja-istorija-obobschajuschie-tablicy). + сборник методических рекомендаций. | 1 |
| Плакаты «Великая Отечественна война 1941 – 1945 гг.» | 4 |
| Портреты историков. | 7 |
| Информационно-справочные таблицы «История». | 4 |
| Компактдиски, CD-ROM |  |
| Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Древний мир. 2004 г. | 1 |
| Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Средние века. 2005 г. | 1 |
| Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новая история. 2005 г. | 1 |
| Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. До XIX века. 2004 г. | 1 |
| Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. XIX – XX вв. 2004 г. | 1 |
| Видеофильмы  «30 городов России»  «Битва на поле Куликовском»  «Большой Кремлёвский дворец»  «Бородино и его герои»  «Великий храм России»  «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»  «Государь Алексей Михайлович»  «Древний Египет»  «Древний мир»  «Древняя Греция»  «Древняя Русь, Рюрик и Олег Вещий»  «Император Александр I»  «Император Александр II»  «Император Александр III»  «Император Николай I»  «Император Павел I»  «Императрица Екатерина Великая»  «Императрица Екатерина Великая» (на английском языке)  «История Второй Мировой войны»  «История государства Российского»  «История Европейской цивилизации, Венеция, Великий город между Востоком и Западом»  «История земель Российских»  «История морских сражений»  «От Екатерины I до Екатерины II»  «Первая мировая война»  «Первый Император России»  «Петровский дворец»  «Полководец Суворов»  «Последний император России»  «Романовы. Начало династии»  «Открытие Москвы»  «Московский Кремль»  «Новейшая история. Политбюро»  «Две революции, 1917 год»  «Загадка великой пирамиды»  «История России. XX век, 20 – 30-е годы»  «Россия. XX век» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| **Биология** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Транспаранты Грибы | 1 |
|  | Транспаранты Опасные животные | 1 |
|  | Транспаранты Ядовитые и жалящие животные | 1 |
|  | Транспаранты Ядовитые растения | 1 |
|  | Табл. Факторы, разрушающие здоровье человека | 1 |
|  | Табл. Гигиена | 1 |
|  | Табл. Здоровый образ жизни | 1 |
|  | Табл. Алкоголизм | 1 |
| **ОБЖ** |  |  |
|  | Табл. Бактериологическое оружие/Обычные средства поражения | 1шт. |
|  | Табл. Взрывоопасные предметы | к/т |
|  | Табл. Классификация терроризма | 1шт. |
|  | Табл. Назначение, боевые свойства и устройство 9мм пистолета Макарова | 1шт. |
|  | Табл. Наркомания | 1шт. |
|  | Табл. Психологическая помощь пострадавшим от террористического акта | 1шт. |
|  | Табл. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) | 1шт. |
|  | Табл. Средства коллективной защиты/ средства индивидуальной защиты | 1шт. |
|  | Табл. Табакокурение | 1шт. |
|  | Табл. Ядерное оружие/ Химическое оружие | 1шт. |
|  | Мультимедиа проектор | 1 шт. |
|  | Стол для проектора мобильный РТ -2 | 1шт. |
|  | Экран навесной 180\*180 | 1шт. |
|  | Компьютер в сборе | 1шт. |
|  | Цифровая фотокамера | 1шт. |
| **Химия** |  |  |
|  | Коллекция «Волокна» | 1 |
|  | Коллекция «Металлы» | 1 |
|  | Демонстрационный набор для об.мод. молекул | 1 |
|  | Модель демонстрационной решетки каменной соли | 1 |
|  | Модель демонстрационной решетки алмаза | 1 |
|  | Модель демонстрационной решетки графита | 1 |
|  | Модель демонстрационной решетки железа | 1 |
|  | Аппарат ля дистилляции воды | 1 |
|  | Плитка электрическаялабороторная | 1 |
|  | Комплект мерной посуды | 1 |
|  | Прибор для определения состава воздуха | 1 |
|  | Весы учебные с гирями | 8 |
|  | Набор химической посуды | 6 |
|  | Пробирки 14\*120 | 200 |
|  | Коллекция образцов тканей и ниток | 1 |
|  | Плакат «Дневные бабочки Ростовской области» Часть 1 | 1 |
|  | Плакат «Дневные бабочки Ростовской области» Часть 2 | 1 |
|  | Плакат «Дневные бабочки Ростовской области» Часть 3 | 1 |
| **Русский язык** |  |  |
|  | Таблицы демонстрационные. Буквы е –э в корне. Соединительные гласные о –е в сложных словах | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные. Правописание окончаний | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные. Спряжение глаголов настоящего времени | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные. Окончания количественных числительных (склонение) | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные. Правописание (слитное, дефисное, раздельное) союзов, наречий, местоимений | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные. Различение частей речи | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные. Не с разными частями речи | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные. Правописание корней с чередующимися гласными | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные. О,е,ё после шипящих и ц в разных частях речи | 1 |
|  | Таблицы демонстрационные. Слитные, дефисные, раздельные написания частей речи | 1 |
|  | Портрет лингвиста. А.М.Пешковский | 1 |
|  | Портрет лингвиста. В.В.Виноградов | 1 |
|  | Портрет лингвиста. В.И.Даль | 1 |
|  | Портрет лингвиста. А.Х.Востоков | 1 |
|  | Портрет лингвиста. И.И.Срезенский | 1 |
|  | Портрет лингвиста. А.А.Шахматов | 1 |
|  | Портрет лингвиста. Ф.И.Буслаев | 1 |
|  | Портрет лингвиста. Н.С.Трубецкой | 1 |

**4.4.4. Библиотечный фонд**

Таблица 20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| Всего | 6409 |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |
| учебники | 1896 | 100% | 100% | - |
| учебно-методическая литература | 0 |  |  |  |
| художественная | 4439 |  |  |  |
| подписная | 0 |  |  |  |

**4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения**

**4.5.1. Здания**

Таблица 21

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовое |
| Общая площадь | 1829,8 кв.м |
| Права на здание | Оперативное управление |
| Филиалы | - |

**4.5.2. Технические и транспортные средства**

Таблица 22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование | | | |
| Гимнастические скамейки | 4 | Рабочее | В учебном процессе |
| Станки гимнастические | 4 | Рабочее | В учебном процессе |
| Стол для настольного тенниса антивандальный | 2 | Рабочее | В учебном процессе |
| Маты гимнастические | 20 | Рабочее | В учебном процессе |
| Мяч баскетбольный | 5 | Рабочее | В учебном процессе |
| Сетка для тенниса | 5 | Рабочее | В учебном процессе |
| Мяч волейбольный | 20 | Рабочее | В учебном процессе |
| Ракетка для тенниса | 10 | Рабочее | В учебном процессе |
| Мяч футбольный | 20 | Рабочее | В учебном процессе |
| Стенка гимнастическая | 1 | Рабочее | В учебном процессе |
| Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты | 2 | Рабочее | В учебном процессе |
| Мост гимнастический подкидной | 2 | Рабочее | В учебном процессе |
| Козел гимнастический | 1 | Рабочее | В учебном процессе |
| Козел гимнастический (с ручками) маховый | 1 | Рабочее | В учебном процессе |
| Скакалка | 10 | Рабочее | В учебном процессе |
| Коврик гимнастический | 13 | Рабочее | В учебном процессе |
| Обруч гимнастический | 10 | Рабочее | В учебном процессе |
| Граната спортивная для метания | 20 | Рабочее | В учебном процессе |
| Набор для игры шахматы | 15 | Рабочее | В учебном процессе |
| Набор для игры шашки | 2 | Рабочее | В учебном процессе |
| Станки и оборудование: | | | |
| Токарный станок по дереву | 2 | Рабочее | В учебном процессе |
| Токарный станок по металлу | 1 | Рабочее | В учебном процессе |
| Станок фрезерный | 1 | Рабочее | В учебном процессе |
| Сверлильный станок | 1 | Рабочее | В учебном процессе |
| Автотранспортные средства: | | | |
| Автобус ПАЗ-32053-70 | 1 | Рабочее | Перевозка детей |

**4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении**

**4.6.1. Статистика по травматизму работников и обучающихся**

Таблица 23

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | причины |
| Обучающиеся | - | - |
| Работники | - | - |

**4.6.2. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах**

Таблица 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Первая группа** | **Вторая группа** |
| 2019 год | 46 | 32 |
| 2020 год | 43 | 26 |
| 2021 год | 45 | 26 |

**5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)**

**5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса ГИА**

Таблица 25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы выпуска** | **Количество выпускников** | **Результаты итоговой аттестации** | | | |
| **аттестовано** | **%** | **«4 и 5»** | **%** |
| 2019 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 |
| 2020 | 13 | 13 | 100 | 6 | 46 |
| 2021 | 4 | 4 | 100% | 1 | 25 |

**5.2. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования**

Таблица 26

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ССУЗов, НПО, факультеты | | 2019 | 2020 | 2021 |
| ССУЗы | **ГБПОУ ГО КПК**  - отделение «Учитель начальных классов | 2 | 4 | 1 |
| **ФГБОУ РО «КТАУ»**  - ветеринар  - бухгалтер  - кинолог  - землеустроитель | 1 | 1 | 1 |
| **ГБПОУ ГО «КТТ»**  -автомеханник  -повар-кондитер  - мастер общестроительных работ  - сварщик  - механизация с/х | 1  1  1 | 1 | 2 |
| **Ростовский автодорожный колледж**  **ГБПОУ ГО «НГК»**  -геологическая съемка, поиски и разведка месторождений и полезных ископаемых  - бурение нефтяных и газовых скважин | 1  1 |  |  |
| **г.Ростов-на-Дону, ПУ №7**  -крановщик | 1 |  |  |
| **Г.Шахты, ПУ №38**  - парихмахер | 1 |  |  |
| **ГБПОУ РО «НКПТиУ»**  - техобслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |  | 1 |  |
| **ГБПОУ РО 2Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики»**  - повар-кондитер |  | 1 |  |
| **ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»**  - монтаж, наладка и эксплуатация электрического оборудования промышленных и гражданских зданий |  | 1 |  |
| **ГБПОУ РО «Ростовский технологический сервиса»**  **-** парихмахер |  | 1 |  |
| **Пухляховский агропромышленный техникум**  **-**элекрификация и автоматизация с/х |  | 1 |  |

**5.3. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию**

Таблица 27

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество (чел.) | Предмет | Результаты |
| 2017-2018 | 5 | Русский язык | Успеваемость – 100%  Качество знаний – 20% |
| 5 | Математика | Успеваемость – 100%  Качество знаний – 40% |
| 5 | Обществознание | Успеваемость – 100%  Качество знаний – 20% |
| 5 | География | Успеваемость – 100%  Качество знаний – 40% |
| 2018-2019 | 12 | Русский язык | Успеваемость – 100%  Качество знаний – 51% |
| 12 | Математика | Успеваемость – 100%  Качество знаний – 66% |
| 7 | Обществознание | Успеваемость – 100%  Качество знаний – 55% |
| 8 | География | Успеваемость – 100%  Качество знаний – 54% |
| 3 | Биология | Успеваемость – 100%  Качество знаний – 66% |
| 2019-2020 | 13 | По результатам промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года | |
| 2020-2021 | 4 | Русский язык | Успеваемость – 100%  Качество знаний – 25% |
| 4 | Математика | Успеваемость – 100%  Качество знаний – 25% |
|  |

Директор МБОУ « Нижнежуравская ООШ» \_\_\_\_\_\_ Домницкая Людмила Ивановна